

доповнити запропонований перелік власними характеристиками та якостями) найважливіші, якими повинен володіти кандидат на посаду комерційного директора, шляхом простого голосування.

На **другому етапі** експертна комісія визначає вагомість кожної якості в загальному їх наборі. З цією метою кожен студент будує матрицю парних порівнянь відібраних якостей членами групи, до складу якої він входить.

О. І. Циркун, ст. викл. кафедри
іноземних мов факультету МЕІМ

КОМПЛЕКСНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ФАХОВОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ФАХІВЦЯ

Об'єктивною ознакою розвитку європейського та світового суспільства є глобалізація, яка розглядається як поширення по всьому світу західних ліберальних цінностей, інтернаціоналізація економічного, суспільного та культурного життя. Для вищих економічних навчальних закладів виникає потреба корегування процесу підготовки фахівців адекватно до нових економіко-політичних умов, оскільки випускники цих закладів у своїй більшості, залишаючись громадянами України, працюють в транснаціональних корпораціях, характерною рисою яких є дуже щільне внутрішнє конкурентне середовище. У зв'язку з цим головною метою процесу підготовки майбутніх фахівців є формування професійної конкурентоспроможності особистості, озброєння її таким методично-категорійним апаратом, який дозволив би вільно орієнтуватися в сучасному інформаційному полі, вміти вибрати правильні напрямки самовиховання та самонавчання в умовах, що постійно змінюються, самостійно аналізувати великі потоки інформації і приймати ефективні рішення. В цих умовах дуже актуальним стає комплексне застосування сучасних інтерактивних методів у процесі вивчення іноземної мови, оскільки мова є тією сполучною ланкою, яка дозволяє особистості знайти необхідне рішення в щільному потоці різновекторної інформації.

Сучасний дискурс фахової іноземної мови передбачає формування у студента таких вмінь та навичок, які дозволять йому в майбутньому вільно спілкуватись та бути конкурентоспроможним на ринку праці. Перегляд та обговорення студентами бізнес новин, які пропонуються такими всесвітньо відомими компаніями, як

BBC та CNN, є одною із складових майбутнього успіху, адже вони висвітлюють події, які відбуваються в глобальній економіці та економіках різних країн. Перегляд бізнес-новин у запису дозволяє сформувати у студента вміння розпізнавати інформацію за фахом, надану представниками різних країн, взагалі та більш детально. Текстова інформація, яка паралельно надається на екрані, дозволяє максимально розширити словниковий запас загальноекономічних та спеціальних термінів, наприклад, біржових, які є нормою для фахівців всього світу. Бізнес-новини, як і новини взагалі, постійно змінюються, але їх структура залишається незмінною. Це дозволяє студентам відчувати себе більш впевнено, долати ознаки стресу, адже вони можуть прогнозувати, якого типу інформація буде надана далі. Послідовність використання ведучими новин певних економічних термінів допомагає студентам краще засвоїти спеціальні терміни. Перегляд бізнес-новин в аудиторії створює та підтримує мотиваційний елемент у навчанні, адже інформація про злиття, поглинання однієї транснаціональної компанії іншої, інформація про ціни на сировину, курсові різниці, аналітичні огляди економічного стану багатьох країн, короткострокові та довгострокові економічні прогнози, інформація про діяльність таких світових організацій, як Світовий Банк та Міжнародний Валютний Фонд, цікавила та буде цікавити сучасного студента. Обговорення новин в аудиторії створює атмосферу зацікавленості та розвиває навички монологічного та діалогічного мовлення.

З метою досягнення синергічного ефекту студентам пропонується відвідати сайти BBC та CNN news в позааудиторний час та знайти ту інформацію, яка обговорювалась на занятті. Інформація, яка надається на сайтах, не тільки повторює телевізійні новини, а значно розширює їх. Більш того, новини можна не тільки прочитати, а й прослухати або подивитись. Студенти мають можливість закріпити отримані знання, відвідати додаткові сайти та знайти значно більше інформації, що їх цікавить. Сайти BBC та CNN-новин дозволяють студентам прийняти участь в on line дискусіях, присвяченим сучасним економічним перетворенням. Це розвиває вміння студентів працювати самостійно, самостійно знаходити необхідну інформацію та організовувати свій час, що конче необхідне для майбутнього професіонала. На основі пройденого матеріалу та самостійної роботи студентам пропонується скласти звіт із подальшою його презентацією в аудиторії. Таким чином досягається розвиток письмових навичок та вміння виступати перед аудиторією, що в комплексі з наведеними вище навичками та вміннями дозволяє підготувати конкурентоспроможного професіонала.